

SEMANA CULTURAL

2015/16

"AÑO INTERNACIONAL DE LAS
LEGUMBRES"

CEIP SANTA CECILIA



La Feria Internacional Alimentaria ha escogido que este año 2016 como el Año Internacional de las Legumbres, para concienciar a la sociedad de la importancia para la salud de comer este alimento, ya que en la última década se ha reducido un 10 % la cantidad de legumbres consumidas en España.

Las legumbres son los frutos o vainas de las leguminosas.

Algunos ejemplos son:

Alubias.

Judías verdes.

Lentejas.

Soja.

Cacahuetes.

Guisantes.

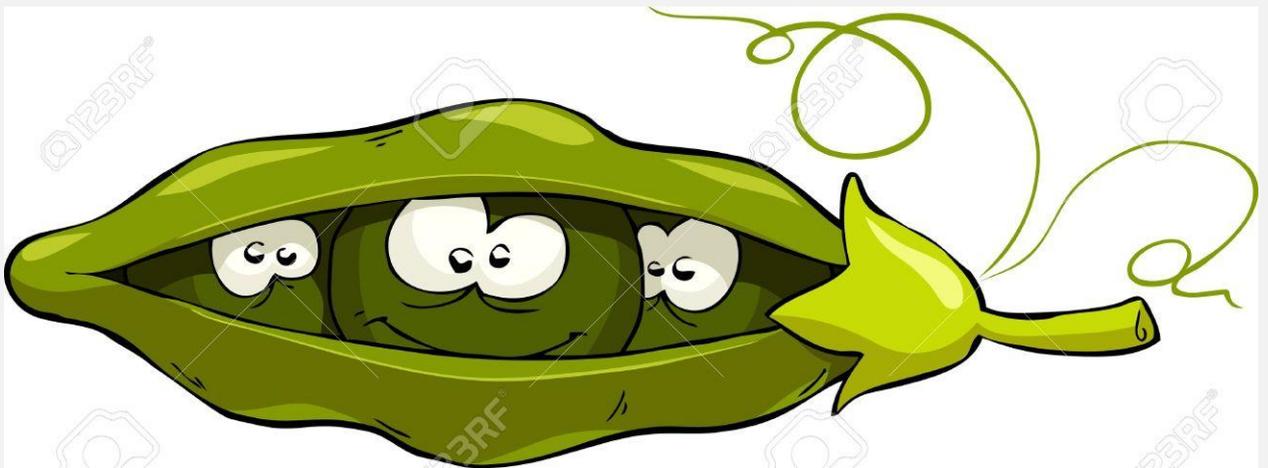
Garbanzos.

A CONTINUACIÓN OS

PRESENTAMOS LA PROPUESTA DE

ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS

DURANTE LA SEMANA...



| INFANTIL | | | | |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 9:30- 10:30 | | | | |
| 10:30- 11:30 | CUENTOS CLÁSICOS SOBRE LEGUMBRES | EL ÁRBOL DE LAS LEGUMBRES | TALLER DE COCINA | GYMKANA |
| 12:00- 13:00 | | | | |
| 13:00- 15:00 | | | COMIDA CON LAS FAMILIAS (14: 00H.) | |
| 15:00- 15:45 | EN BUSCA DEL TESORO PERDIDO | JUEGOS DE SUELO CON LEGUMBRES | ACTUACIÓN FAMILIAS "LA SOPA DE PIEDRA" | VALORACIÓN DE LA SEMANA |
| 15:45- 16:30 | | | LECTURA DEL CUENTO QUE SE HA ELABORADO ENTRE TODOS LOS NIVELES. | |

| PRIMER INTERNIVEL | | | | |
|--------------------------|--|--|---|-------------------------|
| | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 9:30- 10:30 | TALLER DE SOMBRAS CHINESCAS CON CUENTOS CLÁSICOS | TALLER DE PLANTACIÓN | TALLER DE COCINA | GYMKANA |
| 10:30- 11:30 | | | | |
| 12:00- 13:00 | | VIDEOFORUM CON ACTIVIDADES POSTERIORES | | |
| 13:00- 15:00 | | | COMIDA CON LAS FAMILIAS (14: 00H.) | |
| 15:00- 15:45 | EXPOSICIÓN DE RECETAS DEL MUNDO CON PLASTILINA | MOSAICOS SOBRE LAS MERINDADES | ACTUACIÓN FAMILIAS "LA SOPA DE PIEDRA" | VALORACIÓN DE LA SEMANA |
| 15:45- 16:30 | | | LECTURA DEL CUENTO QUE SE HA ELABORADO ENTRE TODOS LOS NIVELES. | |

SEGUNDO INTERNIVEL

| | SEGUNDO INTERNIVEL | | | |
|---------------------|---|--|---|-------------------------|
| | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 9:30- 10:30 | NOS VAMOS A HACER LA COMPRA | TALLER DE ESCRITURA (5º Y 6º)/ MANDALAS CON LEGUMBRES | TALLER DE COCINA | GYMKANA |
| 10:30- 11:30 | | PÓSTER CIENTÍFICO (5º y 6º) | | |
| 12:00- 13:00 | | | MANDALAS CON LEGUMBRES | |
| 13:00- 15:00 | | | COMIDA CON LAS FAMILIAS (14: 00H.) | |
| 15:00- 15:45 | TALLER DE ESCRITURA (5º Y 6º) TREN DE LEGUMBRES (4º) | CINEFORUM | ACTUACIÓN FAMILIAS “LA SOPA DE PIEDRA” | VALORACIÓN DE LA SEMANA |
| 15:45- 16:30 | | | LECTURA DEL CUENTO QUE SE HA ELABORADO ENTRE TODOS LOS NIVELES. | |



INFANTIL

Nombre de la actividad: ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN

ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN:

-DECORACIÓN DE AULAS Y PASILLO

- Colgamos plantas del pasillo.
- Ponemos en diferentes expositores en el pasillo libros, cuentos que ambienten e induzcan a la investigación y al disfrute del tema elegido.
- Colgamos diferentes murales realizados con los alumnos.
- Metemos semillas en bolsas que colgarán de las ventanas en los tres cursos para ver el proceso de germinación.
- Vemos el vídeo de germinación y crecimiento de una planta a cámara rápida y lo colgamos en el aula virtual para poder tener acceso al mismo en repetidas ocasiones.
- Los alumnos aportan semillas de casa y se realizan diferentes experimentos con variables de luz, temperatura y condiciones...

-SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD

- Dramatizamos el útero materno en la piscina de bolas para hacer una semejanza entre el inicio de las semillas y los seres humanos.
- Escenificamos en psicomotricidad el proceso de una planta desde su inicio hasta su final para vivenciar de alguna manera el ciclo de la vida e inspirarnos para realizar el cuento colaborativo entre todo el colegio.

-PLANTAMOS SEMILLAS

-DECORAMOS MACETAS

| | |
|---|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Maestras de educación infantil |
| <ul style="list-style-type: none"> • Las plantas: algunas de sus características más importantes, origen, formación y desarrollo. • Las legumbres algunas de sus características y nombres. • Sensibilidad hacia unos seres vivos imprescindibles para nuestra propia vida encaminada a que promueva su valoración y cuidado. • Semejanzas y diferencias entre las plantas y los seres humanos como forma de acercar a los alumnos el conocimiento de ambos. • Acercamiento al método científico a partir de la experimentación: hipótesis, extracción de datos, conclusiones. | <p>Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º y 3º de infantil</p> <p>Duración: Dos semanas anteriores a la semana cultural</p> <p>Lugar: Aula, pasillo, sala de psicomotricidad, biblioteca</p> <p>Recursos y materiales: Semillas varias, cuentos, libros de divulgación científica, aros y churros de psicomotricidad, música, cajas y material de reciclaje, bolsas, algodón, pinturas, papel continuo, tierra, aula virtual...</p> |
| <p align="center">Explicación de la actividad</p> <p>Acercar a los alumnos a través de diferentes experiencias sensoriales al tema de las legumbres para conseguir de ellos la máxima motivación, disfrute y</p> | <p>Metodología</p> <p>Trabajo cooperativo.</p> <p>Diferentes agrupaciones: grupo clase, pequeños grupos</p> |

| | |
|---|---|
| aprovechamiento durante la semana cultural. | y trabajo individual, grupos interactivos internivel. Activa: los alumnos van extrayendo sus conclusiones a partir de la experiencia y de la realización de rutinas del pensamiento. |
|---|---|

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

Comunicación lingüística *
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología *
 Competencia digital *
 Aprender a aprender *
 Competencias sociales y cívicas *
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
 Conciencia y expresiones culturales.

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: CUENTO COLABORATIVO ENTRE TODO EL COLEGIO

| CONTENIDOS | Responsable/s: tutora de cada nivel |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La imagen y su especial valor para construir historias. • El cuento como género literario: <ul style="list-style-type: none"> -algunas características -signos de puntuación: el punto, la coma, el punto y coma, las comillas, los paréntesis, los signos de interrogación, los signos de exclamación y el guion. | <p>Grupo/s de alumnos a los que va destinado: todos los alumnos del colegio</p> |
| | <p>Día y hora: semanas previas a la semana cultural Duración: 7 días</p> |
| | <p>Lugar: aula, sala de psicomotricidad, biblioteca</p> |
| | <p>Recursos y materiales:</p> <p>Material de psicomotricidad, imágenes, papel, pinturas, internet...</p> |
| <p align="center">Explicación de la actividad</p> <p>Después de inspirarnos en vídeos que relataban el nacimiento de una planta y el nacimiento de un ser humano y de realizar una sesión de psicomotricidad nos inventamos un cuento narrando las experiencias previamente relatadas.</p> | <p align="center">Metodología</p> <p>Trabajo experimental y cooperativo.</p> |

Incluimos las imágenes que realizamos durante las experiencias.

Entre todos escribimos el texto y la tutora transcribe aquellas producciones menos inteligibles.

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

Comunicación lingüística *

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital *

Aprender a aprender.

Competencias sociales y cívicas.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Conciencia y expresiones culturales *

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: TALLER DE CUENTOS

| | |
|---|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutoras de infantil con apoyo de especialistas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos de la tradición oral relacionados con la temática de las legumbres: -La princesa y el guisante. -Garbancito. -Las habichuelas mágicas. • Técnicas para contar cuentos: -Dramatización. -Títeres y/ o marionetas. • Las legumbres en la literatura. | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º y 3º de infantil |
| | Día y hora: martes, 3 de mayo Duración: 9:30/ 13:00 |
| | Lugar: aulas de infantil, aula de psicomotricidad, biblioteca. |
| | Recursos y materiales: Pizarra digital, cuento en formato papel para repartir a los alumnos, cámara de vídeo, cuentos en formato papel... |
| Explicación de la actividad | <p>Metodología</p> <p>CUENTO GARBANCITO:</p> <p>1º Se leerá el cuento de forma grupal</p> <p>2º Se leerá en grupos de 4</p> <p>3º Decidirán sobre papel, caracterización, decorados.</p> <p>4º Representarán la obra y se les grabará.</p> <p>CUENTO LAS HABICHUELAS MÁGICAS:</p> <p>1º Se leerá el cuento de forma grupal</p> <p>2º Se leerá en grupos</p> <p>3º Decidirán como representar el cuento.</p> <p>4º Representarán la obra a través de sombras chinescas, y les intentaré grabar.</p> <p>CUENTO LA PRINCESA Y EL GUISANTE:</p> <p>1º Se leerá el cuento de forma grupal</p> <p>2º Se representará el cuento con marionetas</p> <p>3º Visualizaremos el cuento digitalmente</p> <p>4º Representación del mismo</p> |
| <p>Se realizarán agrupaciones en las que haya alumnos de 1º, 2º y 3º de infantil que irán rotando por tres talleres donde conocerán los 3 cuentos y donde se incidirá en una técnica diferente para hacerlo.</p> | |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

Comunicación lingüística *
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia digital.
Aprender a aprender.
Competencias sociales y cívicas.
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
Conciencia y expresiones culturales *

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: EN BUSCA DEL TESORO PERDIDO

| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutoras de infantil con apoyo de especialistas y familias |
|--|---|
| El nombre de las legumbres: garbanzos, alubias, lentejas, cacahuetes. Ubicación en un plano sencillo. | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º Y 3º de infantil. |
| | Día y hora: martes, 3 de mayo Duración: 15:00/16:30 |
| | Lugar: exterior del colegio por determinar |
| | Recursos y materiales: Legumbres en saquitos Plano de juego con pistas Si el tiempo lo permite realizaremos la actividad en el parque cercano al colegio. |
| Explicación de la actividad Se repartirá a los alumnos en grupos interactivos de 4 o 5 personas. Se les asignará un plano y tendrán que encontrar un saquito de legumbres asignadas. | Metodología Trabajo cooperativo. Valoración posterior de la actividad |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

Comunicación lingüística *
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia digital.
Aprender a aprender *
Competencias sociales y cívicas *
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
Conciencia y expresiones culturales.

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: EL ÁRBOL DE LAS LEGUMBRES

| | |
|--|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: maestras de infantil y guardería |
| <ul style="list-style-type: none"> • Las legumbres como medio de expresión para crear una obra plástica. • El trabajo colectivo y cooperativo no suma, multiplica. • El volumen: cómo trabajar sobre diferentes cuerpos. • Formas plásticas para crear composiciones: estrellas, espirales, corazones, círculos... | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º, 3º de infantil y alumnos de la guardería |
| | Día y hora: miércoles, 4 de mayo Duración: 9:30- 13:00 |
| | Lugar: aulas y entrada del colegio |
| | Recursos y materiales: Columna de la entrada, cartón decorado, hilo de coco, legumbres, material de reciclaje, silicona líquida, cola, pinceles, goma eva, purpurina. |
| Explicación de la actividad | Metodología |
| Se decorará la columna roja de la entrada del colegio con un árbol del que colgarán las obras plásticas de los alumnos realizadas sobre diferentes tipos de superficies: planas, volumen y con diferentes materiales y técnicas. | Se realizarán diferentes grupos entre los alumnos de 1º, 2º, 3º y guardería con el apoyo de tutoras, especialistas y familias para realizar obras plásticas con legumbres y se procederá a colgarlas de la estructura de árbol preparada con anterioridad. |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología X
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales *

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: JUEGOS DE SUELO CON LEGUMBRES

| | |
|--|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: tutoras de infantil |
| <p>Juegos de mesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El tres en raya -Juegos de puntería (encestar) -Circuitos -Juego como las canicas pero con garbanzos - Encontrar el objeto perdido dentro de un recipiente lleno de legumbres... | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º y 3º de infantil |
| | Día y hora: miércoles, 4 de mayo Duración: 15:00/16:30 |
| | Lugar: aulas de infantil |
| | <p>Recursos y materiales:</p> <p>Tizas gruesas para dibujar los tableros de juego.</p> <p>Legumbres</p> <p>Si el tiempo lo permite se realizará la actividad en el patio de infantil.</p> |
| Explicación de la actividad | Metodología |
| <p>Se realizarán agrupamientos entre los alumnos de los tres niveles de infantil con el fin de que aprendan diferentes juegos.</p> | <p>Trabajo cooperativo.</p> |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

| |
|---|
| <p>Comunicación lingüística *</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Aprender a aprender *</p> <p>Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>Conciencia y expresiones culturales.</p> |
|---|

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: TALLER DE COCINA

| | |
|--|---|
| <p align="center">CONTENIDOS</p> | <p>Responsable/s: Tutoras de infantil con apoyo de especialistas y familias.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de vida saludable. Las legumbres como parte de una dieta saludable: algunas de sus características nutricionales. • La receta: ingredientes y proporciones. • Los colores y las texturas a través de la elaboración de diferentes patés. • Gusto por cocinar haciendo una aportación a la comida de hermandad. • Hábitos de higiene: obligación de lavase las manos antes y después de cocinar. • Hábito de colaborar. Recoger y limpiar el aula entre todos. • Gusto estético promoviendo una presentación esmerada del producto final. | <p>Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º y 3º de infantil.</p> <p>Día y hora: jueves, 5 de mayo Duración: 9:30/ 13:00</p> <p>Lugar: aula de 1º, 2º y 3º de infantil</p> <p>Recursos y materiales:</p> <p><u>PATÉ DE JUDÍAS ROJAS, TOMATES SECOS Y REMOLACHA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * 200 g de judías rojas cocidas * 3 mitades de tomates secos * 1 rodaja gruesa de remolacha cocida (aprox. 50 g) * 1 cucharada de anacardos (preferiblemente crudos) * 1 cucharada de aceite de oliva virgen * 1/2 cucharadita de ajo en polvo * 1 cucharada de nata de soja para cocinar * 1/2 cucharadita de sal <p><u>PATÉ DE LENTEJAS ROJAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * 125 gr. de lentejas rojas * 400 ml de agua * 40 ml. de aceite de oliva * 1 cucharadita de comino * 1 diente de ajo * Zumo de medio limón * Sal <p><u>PATÉ DE GUISANTES CON MENTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * 1 vaso de guisantes frescos desgranados * 1 cebolla cortada a cuadritos * 1 manojo de menta fresca * 1 cucharada de miso blanco * aceite de oliva y sal. <p>Batidora y recipiente para batir.</p> |
| <p align="center">Explicación de la actividad</p> <p>Se realizarán las diferentes recetas de paté con alumnos mezclados de las tres aulas de infantil. Todos los alumnos participarán de manera activa en alguna de las fases de elaboración de la receta. Se aportará a la comida de convivencia que tendrá lugar ese mismo día en el comedor del colegio.</p> | <p align="center">Metodología</p> <p>Metodología activa y participativa.</p> |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas *
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales *



PRIMER INTERNIVEL

(1°, 2° Y 3° EPO)

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: SOMBRAS CHINESCAS CON CUENTOS CLÁSICOS

| | |
|--|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: tutores y profesoras de apoyo. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cuentos clásicos sobre legumbres: <ul style="list-style-type: none"> o Garbancito. o Las habichuelas mágicas. o La princesa y el guisante. | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º y 3º EPO. |
| | Día y hora: martes 3 de mayo (9:30 h.) Duración: 3 horas |
| | Lugar: aulas de 1º, 2º y 3º |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuentos para leer y representar. - Teatrillo. - Cartulinas. - Palos de pincho moruno. - Sabana o papel continuo blanco. - Flexo o linterna. |
| Explicación de la actividad | Metodología |
| Divididos en grupos de alumnos mezclados, leerán el cuento que les corresponda y a continuación tendrán que preparar las siluetas de los personajes y elementos necesarios para representarlo el cuento mediante la técnica de sombras chinescas. | Trabajo cooperativo, comprensión lectora y elaboración de siluetas para desarrollar la exposición oral del cuento correspondiente. |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística. *
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender. *
- Competencias sociales y cívicas. *
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *
- Conciencia y expresiones culturales. *

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: RECETAS DEL MUNDO EN PLASTILINA

| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutores y profesoras de apoyo |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos - Países - Utensilios de cocina - Cantidades | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º y 3º E.P.O |
| | Día y hora: Martes, 3 de mayo (15:00) Duración: 1h 30' |
| | Lugar: Sala de usos múltiples |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Recetas con listas de ingredientes. - Plastilina de diversos colores. - Rodillos, cuchillos y platos de plástico. - Tizas de colores. |
| <p align="center">Explicación de la actividad</p> <p>Se realizarán, en plastilina, diferentes recetas del mundo en las que las legumbres serán uno de los ingredientes principales.</p> | <p align="center">Metodología</p> <p>Tras presentar a los alum@s diferentes recetas, tendrán que recrearlas a través de la manipulación de la plastilina. Será necesario moldear la plastilina (desarrollo de la motricidad fina), para darle la forma adecuada para asemejarse a los ingredientes de cada receta.</p> |
| <p align="center">Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)</p> | |
| <p>Comunicación lingüística. *</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. *</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Aprender a aprender. *</p> <p>Competencias sociales y cívicas. *</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *</p> <p>Conciencia y expresiones culturales. *</p> | |

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: TALLER DE PLANTACIÓN. "AGRICULTORES POR UN DÍA"

| | |
|--|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutores más dos maestros de apoyo. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Los alimentos. - Las legumbres. - Partes de las plantas. - Proceso de crecimiento de una planta. - Necesidades vitales de las plantas. | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 1º, 2º y 3º EPO |
| | Día y hora: miércoles 4 de mayo (9:30 h.) Duración: 2 horas |
| | Lugar: Sala de usos múltiples |
| | Recursos y materiales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Botes transparentes 2. Algodón 3. Sustrato universal o mantillo 4. Diferentes tipo de legumbres 5. Cajas de zapatos 6. Cartulinas. |

| | |
|---|---|
| Explicación de la actividad | Metodología |
| <p>Se trata de una actividad de plantación. Los alumnos, colocados por grupos heterogéneos, en lo que se refiere a su composición, desarrollarán una actividad, la cual consistirá en plantar diferentes tipos de legumbres, en un bote transparente, utilizando diferentes tipos de sustrato (algodón, mantillo). Tras realizar la plantación, una parte de los botes quedarán expuestos a la luz y otra parte metidos en una caja, preparada para tal ocasión con un orificio en la parte superior, que servirá para comprobar las diferencias entre el crecimiento de un grupo de legumbres y del resto.</p> | <p>Trabajo en grupos cooperativos, con reparto de tareas y funciones dentro del mismo grupo.</p> <p>Aprendizaje por descubrimiento, formulando hipótesis de lo que sucederá y esperando al resultado final para comprobar si las hipótesis se cumplen o no.</p> |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística. *
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. *
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas. *
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: MOSAICOS LEGUMINOSOS

| | |
|---|---|
| CONTENIDOS | Responsable: Tutores y profesoras de apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> - Las legumbres. - Las Merindades: <ul style="list-style-type: none"> . Escudo . Torre de Defensa . Productos típicos | Destinatarios: 1º, 2º y 3º EPO. |
| | Día y hora: Miércoles, 4 de mayo (15:00 h.) Duración: 1 hora y media |
| | Lugar: Usos múltiples |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cartón. - Legumbres (Garbanzos, lentejas, alubias) - Pegamento. |
| <p>Explicación de la actividad</p> <p>Divididos en grupos de alumnos mezclados.</p> <p>A cada grupo le tocará un dibujo que refleja algo característico de las Merindades. Mediante la técnica pegado, rellenarán su interior con diversas clases de legumbres.</p> <p>A su vez, cada alumno deberá realizar otro mosaico individualmente.</p> | <p>Metodología</p> <p>Trabajo cooperativo, de forma activa y lúdica, para potenciar el ámbito personal y social del alumno, a través de la expresión plástica.</p> |
| Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje) | |
| <p>Comunicación lingüística. *</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Aprender a aprender. *</p> <p>Competencias sociales y cívicas. *</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *</p> <p>Conciencia y expresiones culturales. *</p> | |



SEGUNDO INTERNIVEL

(4°, 5° Y 6° EPO)

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: NOS VAMOS DE COMPRAS

| | |
|--|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutores y especialista de apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo en grupo y planificación ✓ Alimentos y alimentación: dieta equilibrada ✓ Cálculo y estrategias ✓ Resolución de problemas ✓ Orientación y localización ✓ Medida del tiempo ✓ Tipo de moneda, euro € | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 4º, 5º y 6º EPO |
| | Día y hora: martes 3, 9:30 h. Duración: 2/3 horas. |
| | Lugar: Comercios del pueblo |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de la compra ✓ Dinero ✓ Bolsas |

| | |
|---|--|
| Explicación de la actividad | Metodología |
| <p>Reunidos los niños en 8 grupos con maestros/tutores a su cargo nos desplazaremos hasta los diferentes comercios del pueblo y mercado para que realicen la compra de todos los alimentos que necesitaremos para el próximo taller de cocina.</p> <p>Cada grupo llevará la "lista de la compra" previamente elaborada y el dinero necesario, porque cada uno de ellos tiene el cometido de comprar unos alimentos concretos para las diferentes recetas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje cooperativo ✓ Metodología activa ✓ Seguridad y confianza ✓ Autonomía personal |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística. *
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. *
- Competencia digital.
- Aprender a aprender. *
- Competencias sociales y cívicas. *
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *
- Conciencia y expresiones culturales. *

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: TALLER DE ESCRITURA

| | |
|---|--|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutores |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión de textos escritos ✓ Diferentes tipos de textos ✓ Producción de textos escritos ✓ Normas y estrategias de producción de textos ✓ Hábito lector ✓ Estructura de los textos escritos ✓ Gramática y caligrafía | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 5º y 6º EPO |
| | Día y hora: martes 2, 15:00 h.. Duración: 1,5 horas. |
| | Lugar: Aula |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuento viajero, ✓ Papel y bolígrafo |
| Explicación de la actividad | Metodología |
| <p>Seguiremos la historia del "Cuento viajero"</p> <p>Realizada por los diferentes cursos del centro y al finalizar lo pasaremos a 6º EPO para su conclusión.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje cooperativo ✓ Metodología activa ✓ Seguridad y confianza ✓ Autonomía personal |
| Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje) | |
| <p>Comunicación lingüística. *</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia digital. *</p> <p>Aprender a aprender. *</p> <p>Competencias sociales y cívicas. *</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *</p> <p>Conciencia y expresiones culturales. *</p> | |

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: TREN DE LEGUMBRES

| CONTENIDOS | Responsable/s: tutora |
|--|--|
| <p align="center">TREN DE LEGUMBRES</p> | <p>Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 4º</p> |
| | <p>Día y hora: martes, 15: 00 h. Duración: 1.30</p> |
| | <p>Lugar: clase</p> |
| | <p>Recursos y materiales:</p> <p>Papel de seda de colores</p> <p>Cola de carpintero</p> <p>Pinceles</p> <p>Cajas de zapatos</p> |
| <p align="center">Explicación de la actividad</p> <p>Una vez forradas de rosetas las cajas, hacemos que una de ellas sea una máquina de tren, a continuación unimos las demás cajas y hacemos el tren de La Robla que transporta legumbres de León a Bilbao.</p> | <p>Metodología</p> <p>Hacer rosetas con papel de seda</p> <p>Pegar adecuadamente en las cajas de cartón</p> |
| <p align="center">Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)</p> | |
| <p>Comunicación lingüística.*</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Aprender a aprender.*</p> <p>Competencias sociales y cívicas.*</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.*</p> <p>Conciencia y expresiones culturales.*</p> | |

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: CINE FÓRUM

| | |
|---|---|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutores |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales. ✓ Valoración de los contenidos transmitidos ✓ Deducción de palabras por el contexto. ✓ Reconocimiento de ideas no explícitas. ✓ Resumen oral. ✓ Audición y reproducción de textos breves sencillos de distinta tipología que estimulen el interés del niño. ✓ Dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad. ✓ Estrategias para utilizar el lenguaje oral como instrumento de comunicación y aprendizaje: escuchar, recoger datos, participar en encuestas, entrevistas y debates. ✓ Uso de documentos audiovisuales y medios de comunicación social para obtener, seleccionar y relacionar informaciones relevantes para ampliar los aprendizajes | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 4º, 5º y 6º EPO |
| | Día y hora: miércoles 4, 15:00 h. Duración: 1,5 horas. |
| | Lugar: Usos múltiples |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyector y pizarra digital ✓ Reproductor video ✓ Película (duración 1:55 min.) |
| Explicación de la actividad | Metodología |
| <p>Visualizaremos la película titulada "Jack, caza gigantes" relacionada con la temática de la semana cultural.</p> <p>Después se llevará a cabo un cine fórum sobre la misma.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje cooperativo ✓ Metodología activa ✓ Motivación ✓ Autonomía personal |
| Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje) | |
| <p>Comunicación lingüística. *</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia digital. *</p> <p>Aprender a aprender. *</p> <p>Competencias sociales y cívicas. *</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>Conciencia y expresiones culturales. *</p> | |

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: MANDALAS CON LEGUMBRES

| | |
|---|---|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutores y especialista de apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar producciones ✓ Formas y planos ✓ Uso de las tecnologías de la información y comunicación ✓ Trabajo en grupo | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 4º, 5º y 6º EPO |
| | Día y hora: jueves 5, 12:00 h. Duración: 1 hora. |
| | Lugar: Aula |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Placas de polispam ✓ Legumbres ✓ Variedad de papel (pinocho, seda, etc.) ✓ Pinturas (rotuladores, ceras, acuarela, etc.) ✓ Pegamento o cola |
| Explicación de la actividad | Metodología |
| <p>Los alumnos completarán un "mandala" utilizando todos los recursos materiales indicados.</p> <p>Se proyectarán ejemplos de diferentes diseños en la pizarra digital.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje cooperativo ✓ Metodología activa ✓ Adecuar la utilización de diferentes recursos ✓ Autonomía personal |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística. *
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. *
- Competencia digital. *
- Aprender a aprender. *
- Competencias sociales y cívicas. *
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *
- Conciencia y expresiones culturales. *

Semana Cultural "LAS LEGUMBRES" 2015/2016

Nombre de la actividad: TALLER DE COCINA

| | |
|--|---|
| CONTENIDOS | Responsable/s: Tutores y especialista de apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo en grupo y planificación ✓ Alimentos y alimentación: dieta equilibrada ✓ Cálculo y estrategias ✓ Resolución de problemas ✓ Medida del tiempo | Grupo/s de alumnos a los que va destinado: 4º, 5º y 6º EPO |
| | Día y hora: jueves 5, 9:30 h. Duración: 2,5 horas. |
| | Lugar: Comedor del centro |
| | Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compra, realizada por los propios alumnos. ✓ Cucharones y espátulas. ✓ Batidoras, planchas y sartenes. ✓ Tupperes y cuencos ✓ Platos, vasos de plástico, cubiertos y servilletas. |
| Explicación de la actividad | Metodología |
| Cada grupo realizará las recetas anteriormente explicadas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje cooperativo ✓ Metodología activa ✓ Seguridad y confianza ✓ Autonomía personal |

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

| |
|---|
| <p>Comunicación lingüística. *</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. *</p> <p>Competencia digital. *</p> <p>Aprender a aprender. *</p> <p>Competencias sociales y cívicas. *</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *</p> <p>Conciencia y expresiones culturales. *</p> |
|---|

Y PARA TERMINAR, COMO CADA AÑO, LA GYMKANA CON LAS SIGUIENTES PRUEBAS:

1. CUENLEGU
2. PELOTAS MALABARES
3. LA CUCHARA LEGUMINOSA
4. LOS BOLOS LEGUMINOSOS
5. MODALIDAD DEL JUEGO DE LA RANA
6. CHAPA-GUMBRE
7. ENCESTA GARBANZOS
8. ESCUDO DE ESPINOSA
9. LA MEJOR NOTICIA
10. ESCUBANZO
11. PASAPALABRA LEGUMINOSO
12. ESTIMAR CON LEGUMBRES
13. EN BUSCA DEL GARBANZO PERDIDO



¡NO DAREMOS MÁS PISTAS! 😊

i ESPERAMOS QUE

OS GUSTE!

