

"ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA

CECILIA"



SEMANA CULTURAL 2019

¡¡BIENVENIDOS/AS A NUESTRA ESCUELA DE MAGIA Y
HECHICERÍA!!

EL CURSO PASADO INICIAMOS NUESTROS APRENDIZAJES EN TORNO AL MUNDO DE LA MAGIA Y HECHICERÍA DE HARRY POTTER. EL TRABAJO REALIZADO FUE RECONOCIDO COMO UNA DE LAS MEJORES EXPERIENCIAS DE CALIDAD DE CASTILLA Y LEÓN, Y ES POR ELLO QUE ESTE CURSO DECIDIMOS CONTINUAR DANDO UNOS TOQUES A DICHO TEMA A LA VEZ QUE VAMOS INTRODUCIENDO EL QUE PRETENDEMOS SEA NUESTRO POSIBLE PLAN DE MEJORA DEL PRÓXIMO CURSO: "VIII CENTENARIO DE LA CATEDRAL DE BURGOS".

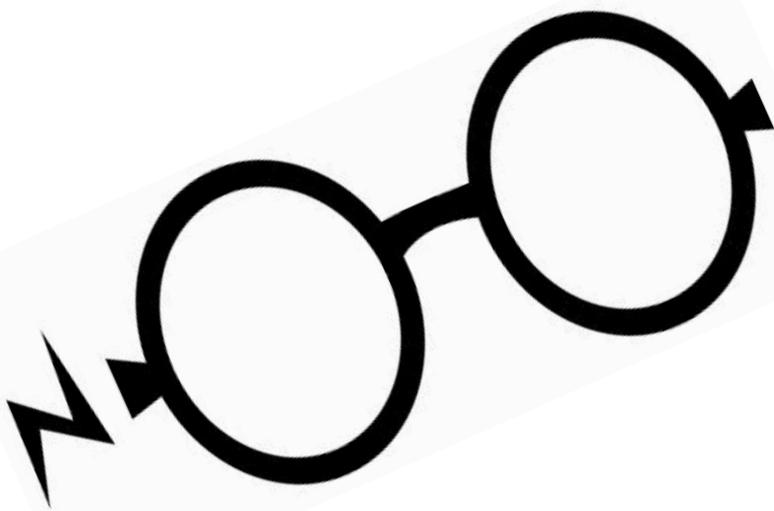
HEMOS REALIZADO DIFERENTES ACTIVIDADES EN TORNO A LA MAGIA, INTEGRÁNDOLAS EN EL DÍA A DÍA DE LAS AULAS, Y AHORA APROVECHAREMOS LA SEMANA CULTURAL PARA ENTREMEXCLARLAS CON

UNAS IDEAS BÁSICAS SOBRE LA CATEDRAL DE BURGOS Y SU ARQUITECTURA GÓTICA.

EL 1 DE MARZO CELEBRAREMOS EL CARNAVAL Y PODREMOS LUCIR CON MUCHO ORGULLO NUESTROS TRAJES PRODUCIDOS CON TANTO CARÍÑO POR LAS CALLES DE ESPINOSA.

EN LOS PRÓXIMOS DÍAS, 27, 28 DE FEBRERO Y 1 DE MARZO CELEBRAREMOS LA SEMANA CULTURAL Y A LO LARGO DE ESTAS HOJAS PODRÉIS VER LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS DURANTE LOS MISMOS.

¡¡ESPERAMOS QUE OS GUSTE!!



INFANTIL			
	MIÉRCOLES 27 FEBRERO	JUEVES 28 FEBRERO	VIERNES 1 MARZO
9:30-10:30	<p>TALLER SOBRE LOS OFICIOS Infantil y guardería: orfebrería (joyas), alfarería (gárgolas), panadería (pan), arquitectos (catedral), pintura (sobre mesas), quesos.</p>	<p>GIMKANA En agrupaciones heterogéneas iremos recorriendo un circuito en el que tendremos que realizar diferentes pruebas durante 8 minutos en grupos de 12 niños</p>	<p>TALLER DE COCINA</p>
10:30-11:30	 <p>ALMUERZO COMPARTIDO bollitos rellenos de algo</p>		 <p>Elaboraremos algunos platos creativos para aportar a la comida de convivencia. Todos podemos comer en el cole sólo hace falta avisar a la profe, independientemente de que mamá y papá puedan venir a comer. *** <u>SI TRAÉIS ALGÚN ALIMENTO RECORDAR QUE NO CONTENGA FRUTOS SECOS NI KIWI</u></p>
12:00-13:00	<p>Taller sobre los oficios, evaluación. Ensayo de la canción de carnaval.</p>	<p>Ensayo de la canción de carnaval</p>	<p>Ensayo de la canción de carnaval</p>
13:00-15:00	<p>NUESTRA CANCIÓN PARA QUE LA ENSAYÉIS EN CASA: <i>SOMOS GÁRGOLAS PEQUEÑAS, -EÑAS DE CASI 800 AÑOS, -AÑOS VIVIMOS EN CATEDRALES, -ALES NUESTRAS FORMAS SON DISPARES. (Música de carrascal, carrascal...)</i></p>	<p>CARNAVAL, CARNAVAL, CARNAVAL TE QUIERO, HA LLEGADO EL CARNAVAL Y LO VA A CELEBRAR ESPINOSA ENTERO. <i>LOS PÁJAROS NOS VISITAN, -ITAN Y NOS HACEN COMPAÑÍA, -ÍA SI QUIERES VENIR A VERNOS, -ERNOS EN BUSGOS TE ESPERAREMOS.</i></p>	<p>COMIDA CON LAS FAMILIAS a partir de las 13:00 podéis dejar en cocina la comidita entrar después a las 13:15. La empresa de comedor también participará aportando algo que equivale a los alumnos usuarios.</p>
15:00-16:30	<p>TALLER DE VIDRIERAS</p>  <p>Valoración de las actividades Ensayo de la canción de carnaval</p>	<p>EVALUACIÓN</p>  <p>TROFEOS</p>	<p>DESFILE CARNAVAL Iremos hasta la plaza si el tiempo lo permite. Podéis venir a vernos y cantar con nosotros.</p>  <p>PREPÁRATE PARA CARNAVAL</p>

1º INTERNIVEL			
	MIÉRCOLES 27 DE FEBRERO	JUEVES 28 DE FEBRERO	VIERNES 1 DE MARZO
9:30-11:00	GRUPO 1: SLIME GRUPO 2: PUNTILLISMO INVERSO GRUPO 3: JUEGOS POPULARES		TALLER DE COCINA: “MASTERCHEF JUNIOR”
11:00-11:30	RECREO		
11:30-13:00	GRUPO 2: SLIME GRUPO 3: PUNTILLISMO INVERSO GRUPO 1: JUEGOS POPULARES		
13:00-15:00			COMIDA CON LAS FAMILIAS 13:15
15:00-16:30	GRUPO 3: SLIME GRUPO 1: PUNTILLISMO INVERSO GRUPO 2: JUEGOS POPULARES	 EVALUACIÓN  TROFEOS	DESFILE DE CARNAVAL

2º INTERNIVEL

MIÉRCOLES 27 DE FEBRERO

JUEVES 28 DE FEBRERO

VIERNES 1 DE MARZO

9:30-11:00

GRUPO 1: AMBIENTACIÓN EN
POCIONES
GRUPO 2: FUROR MÁGICO



11:00-11:30

RECRO

11:30-13:00

GRUPO 2: AMBIENTACIÓN EN
POCIONES
GRUPO 1: FUROR MÁGICO

13:00-15:00

COMIDA CON LAS FAMILIAS 13:15

15:00-16:30

CINE FÓRUM:
"LA VIDA DE CALABACÍN"



EVALUACIÓN

TROFEOS



DESFILE DE CARNAVAL

EDUCACIÓN

INFANTIL



Nombre de la actividad: DE MAYOR QUIERO SER (OFICIOS ARTESANALES)

CONTENIDOS	Responsable/s: Pilar, Inma, Clara con las compañeras Laura y Pilar de la guardería.
<p>Oficios artesanales relacionados con la Edad Media que en gran medida tienen aún vigencia por seguir estando presentes en nuestros días:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del artesano (oficio). • Lugar en el que desempeña su tarea. • Útiles más destacados. • Procedimientos para elaborar un producto. • El plano, la orientación en el espacio y la búsqueda de explicaciones sobre el mismo interpretando la leyenda según un código numérico. 	<p>Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 1º, 2º, 3º de infantil y guardería</p> <p>Día y hora: miércoles 27 de febrero de 2019</p> <p>Duración: toda la mañana</p> <p>Lugar: Aulas de 1º, 2º, 3º, aula de psicomotricidad y pasillo de infantil.</p> <p>Recursos y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de orfebrería: abalorios adaptados a 2, 3, 4 y 5 años. Hilo de coco. • Taller de panadería: harina, planchas eléctricas para cocer el pan. • Taller de alfarería: arcilla 6 paquetes y jeringuillas 37. • Taller de arquitectura: cajas de leche vacías, celo de doble cara, plano base sobre el que realizar la construcción y leyenda del plano de la catedral. • Taller de pintura: plástico y témperas. • Taller de queseros: cuajo, leche, sal, gasas, tarritos de barro.
<p>Explicación de la actividad: Los alumnos repartidos en grupos de 6 en 6 irán pasando por los distintos talleres a lo largo de la mañana. La intención es que pasen por todos ellos. Almorzaremos todos juntos los panecillos elaborados.</p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pequeño grupo para facilitar una buena atención. • Trabajo cooperativo mediante la asignación de roles: portavoz, moderador, responsable del material para garantizar que el trabajo salga adelante y sea exitoso para todos en aprendizaje y disfrute. • Explicación de la actividad y de los criterios de realización y de evaluación, desarrollo de la actividad, evaluación de la misma y exposición ante el resto de los compañeros. • En el caso de la construcción la obra será un trabajo cooperativo que cada grupo de alumnos irá completando sobre el anterior. • El material quedará expuesto al alcance de los niños para favorecer un uso autónomo del mismo.

	<ul style="list-style-type: none"> Plasmarán en un dibujo lo que más les ha gustado del día.
--	---

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

Comunicación lingüística X Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología X Competencia digital. Aprender a aprender X Competencias sociales y cívicas X Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor X Conciencia y expresiones culturales X
--

Semana Cultural “ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA” 2018/2019

Nombre de la actividad: APRENDER LA CANCIÓN DEL CARNAVAL REFERIDA A NUESTRO DISFRAZ

CONTENIDOS	Responsable/s: Pilar, Inma, Clara con las compañeras Laura y Pilar de la guardería.
Canción de carnaval, características de las gárgolas: <ul style="list-style-type: none"> Están en algunas catedrales. Sirven para expulsar el agua procedente de la lluvia del edificio. Son de piedra. La Catedral de Burgos tiene casi 800 años. 	Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 1º, 2º, 3º de infantil y guardería
	Día y hora: Varios momentos a lo largo de los tres días Duración: cinco minutos cada vez
	Lugar: Indistinto
	Recursos y materiales: La voz y el disfraz en algún momento para que sirva de ensayo general.
Explicación de la actividad: Aprendemos nuestra parte de la canción de carnaval para poder ser cantada en la plaza el viernes junto con el resto de los compañeros del Centro. Conocemos las estrofas del resto de los compañeros de Primaria para poder tener una apreciación del conjunto.	Metodología: Practicar la canción colocándonos de la misma manera que haremos en la plaza o en el polideportivo el viernes.

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)	
<p>Comunicación lingüística X</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Aprender a aprender.</p> <p>Competencias sociales y cívicas X</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>Conciencia y expresiones culturales X</p>	

Semana Cultural “ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA” 2018/2019	
Nombre de la actividad: TALLER DE VIDRIERAS para decorar las ventanas de infantil.	
CONTENIDOS	Responsable/s: Pilar, Inma, Clara tutoras de infantil
<p>Materiales y técnicas con los que se hacen las ventanas de las catedrales.</p> <p>Elementos arquitectónicos: rosetón y arco ojival.</p> <p>Colores primarios y secundarios.</p> <p>Formas (líneas rectas, curvas, espirales...) y figuras geométricas en la decoración de las vidrieras.</p>	Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 1º, 2º y 3º de infantil
	Día y hora: miércoles 27 de febrero
	Duración: 1h 30 minutos
	Lugar: aulas y pasillo de infantil
<p>Explicación de la actividad:</p> <p>En grupos de 4 niños se colocarán en torno a una superficie de plástico de las dimensiones de una ventana sobre la cuál tendrán que elaborar su vidriera con un material e instrucciones dadas previamente.</p>	<p>Recursos y materiales:</p> <p>Plástico de forrar libros. Témpera negra. Papel celofane. Cinta adhesiva negra.</p>
	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Durante las semanas previas a esta actividad los alumnos estarán familiarizados con imágenes sobre vidrieras de diferentes estilos. Trabajo en pequeño grupo para facilitar una buena atención. Trabajo cooperativo mediante la asignación de roles: portavoz, moderador, responsable del material para garantizar que el trabajo salga adelante y sea exitoso para todos en aprendizaje y disfrute. Explicación de la actividad y de los

	criterios de realización y de evaluación, desarrollo de la actividad, evaluación de la misma y exposición ante el resto de los compañeros.
--	--

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

Comunicación lingüística X Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital. Aprender a aprender X Competencias sociales y cívicas X Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor X Conciencia y expresiones culturales X

Semana Cultural "ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA" 2018/2019

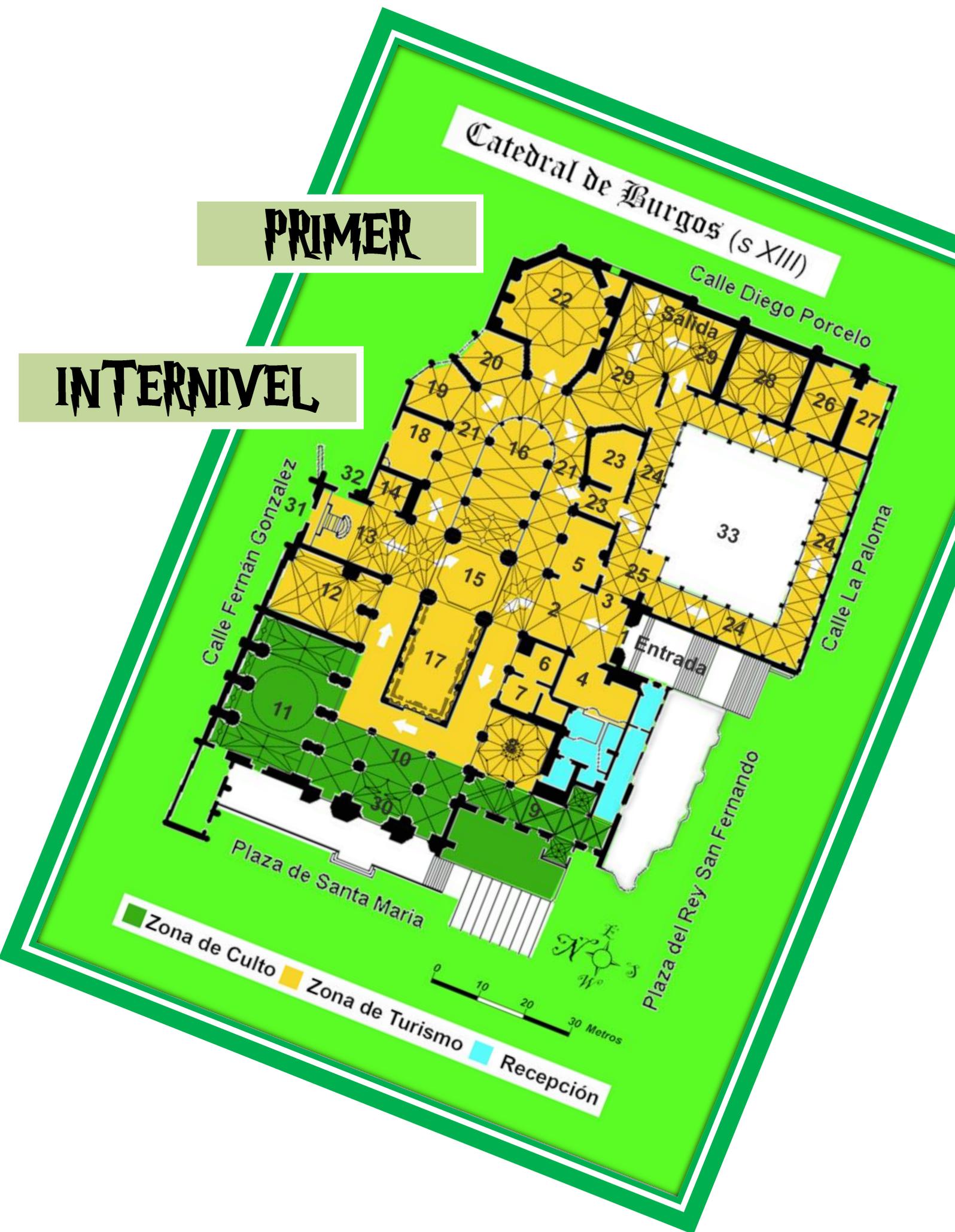
Nombre de la actividad: COMIDA GÓTICA, TALLER DE COCINA

CONTENIDOS	Responsable/s: Pilar, Inma, Clara tutoras de infantil y compañeras de la guardería.
<p>EXPRESIÓN ORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario relacionado con los ingredientes de los platos que vamos a elaborar. Vocabulario relacionado con los elementos arquitectónicos que vamos a representar: rosetón, arco ojival, gárgola, campana... <p>LENGUAJE MATEMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Las cantidades en una receta. Magnitudes: gramos, litros Formas: círculos, cuadrados, estrellas, óvalos... Elementos del dibujo: líneas rectas verticales, horizontales, curvas, espirales... <p>HÁBITOS DE HIGIENE</p> <ul style="list-style-type: none"> El lavado de manos antes y después de cocinar. <p>IGUALDAD Y CORRESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos manchamos todos recogemos. Gusto por compartir el trabajo y por colaborar. 	<p>Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 1º, 2º y 3º de infantil y alumnos de la guardería.</p>
	<p>Día y hora: Viernes 1 de marzo</p> <p>Duración: de 9:30 a 12:45</p>
	<p>Lugar: Aulas de infantil y psicomotricidad</p>
	<p>Recursos y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gárgolas (1) de animales: Pasta variada en color y en forma. Mortadela o similar. Aceitunas verdes y negras. Zanahorias pequeñas. Patatas pequeñas de bote. Huevos cocidos. Gárgolas (2) con calabacines: Calabacines, pimiento rojo, palillos, chorizo. Gárgolas (3) sandwich monstruosas: queso en lonchas, mortadela o jamón york... Ventanas ojivales: pan de molde, nocilla, adornos vidrieras, mermelada fresa. Rosetón con gelatina sobre base de bizcocho regado con chocolate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Campanas comestibles.
<p>Explicación de la actividad: Los alumnos divididos en grupos heterogéneos de 6 niños/ as e irán pasando por los diferentes grupos para poder experimentar con todas las recetas propuestas. Una vez concluidos los platos se fotografiarán y llevarán a las mesas donde se podrán compartir con todos los compañeros invitados.</p>	<p>Metodología: Todos los niños/ as realizarán la actividad por parejas (dentro de las agrupaciones de 6 para compartir la tarea, para generar la posibilidad de trabajar en equipo y para no tener que duplicar todos los materiales. Al finalizar todo el menú se concentrará en una zona en la que todos los cocineros puedan apreciar el trabajo propio y ajeno.</p>
Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)	
Comunicación lingüística X Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología X Competencia digital. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas X Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales X	

PRIMER

INTERNIVEL



Semana Cultural "ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA" 2018/2019

Nombre de la actividad: TALLER DE PUNTILLISMO INVERSO

CONTENIDOS	Responsable/s: TERESA REQUEJO Y NOELIA MATALLANA Grupo/s de alumnos a los que va destinada: PRIMER INTERNIVEL Día y hora:miércoles 27 mañana Duración: 1,30 H Lugar: AULA DE 1º Recursos y materiales: -cartulinas negras DINA4 -temperas de colores -plantillas con temas de magia -lápiz blanco para realizar las siluetas
-Comprensión oral de las instrucciones. -Expresión plástica: Técnicas de trabajo artístico. las formas y los colores. -Conocimiento del medio: la exposición como forma de compartir el arte con los demás. -Expresión oral: análisis y explicación de las obras propias. -Valoración y respeto por los trabajos ajenos.	Explicación de la actividad: A cada alumno se le entrega una cartulina negra, En ella deberá realizar la silueta de un dibujo de magia que le guste entre las plantillas propuestas. Una vez realizada la silueta pasará a pintar con Témpera de diferentes colores y las marcas de sus dedos todo el espacio no ocupado por la silueta
	Metodología: -Los alumnos estarán agrupados en tres grupos en los que habrá niños de todos niveles. -Llegaran al aula donde se les darán las instrucciones pertinentes y cada uno realizará su trabajo compartiendo el material con el resto de los compañeros del grupo en el que esté ubicado
Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)	
Comunicación lingüística.* Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital. Aprender a aprender.* Competencias sociales y cívicas.* Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.* Conciencia y expresiones culturales.*	

Semana Cultural "ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA" 2018/2019

Nombre de la actividad: JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES.

CONTENIDOS	Responsable/s: NATALIA COLLANTES
<ul style="list-style-type: none"> • Los juegos tradicionales como patrimonio cultural. • Los juegos populares que se practican en su entorno próximo. • Conocimiento de los juegos de nuestros antepasados. • Trasmisión de las canciones populares propias de cada juego. • Práctica de los diferentes juegos populares. • Participación activa y colaborativa. Muestra de interés en las actividades. • Respeto de las normas de los diferentes juegos. • Aceptación de las propias posibilidades y respeto a los demás 	<p>Grupo/s de alumnos a los que va destinada: PRIMER INTERNIVEL (DIVIDIDOS EN TRES GRUPOS.)</p>
	<p>Día y hora: miércoles 27 MAÑANA Y TARDE Duración: 1,30 h</p>
	<p>Lugar: PATIO DEL COLEGIO/ANTE INCLEMENCIAS- PORCHE PATIO</p>
	<p>Recursos y materiales:</p> <p>TIZAS / BOLOS / CONOS /PETANCA / PICAS / CHAPAS</p> <p>GOMA / SOGA / GOMAS / PAÑUELO / ZANCOS /</p> <p>ESTACIONES: RAYUELAS/ BOLOS/ PETANCA/GOMA/ZANCOS/ CORRO PATATAS/ PASE MISÍ / JUEGOS PASTORES/ RATÓN QUE TE PILLA EL GATO/GOMA/PAÑUELO/PASAR EL PAPEL CON UNA PAJITA/CHAPAS/PUNTERIA/</p>
<p>Explicación de la actividad:</p> <p>-En primer lugar, se realizarán juegos de corro con canciones populares.</p> <p>-A continuación, se divide al alumnado en grupos de tres que deberán ir rotando por las diferentes estaciones. En ellas encontrarán juegos de bolos, chapas, rayuelas, etc.</p> <p>-Cada estación llevará un nombre de un elemento arquitectónico de la Catedral de Burgos.</p> <p>- Prueba de motivación: El reto final consiste en pasar un papel de alumno a alumno aspirando con una pajita.</p>	<p>Metodología:</p> <p>-Se llevará a cabo una metodología ecléctica acorde a la actividad de la estación.</p> <p>-Se explicarán las actividades una por una de manera grupal.</p> <p>-Agrupamientos:</p> <p>Grupo completo en los juegos de corro.</p> <p>Agrupamientos de tres en tres para las estaciones.</p>

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística.*
- Aprender a aprender. *
- Competencias sociales y cívicas. *
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *
- Conciencia y expresiones culturales. *

Nombre de la actividad: TALLER INTERNIVEL "Haciendo Slime"

CONTENIDOS	Responsable/s: Esther Palacios e Iratxe San Millán
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de slime a partir de unos materiales dados. - Pasos a seguir en la ejecución del Slime. - Imaginación para realizar formas con el slime. 	Grupo/s de alumnos a los que va destinada: Alumnos de 1º, 2º y 3º EPO.
	Día y hora: Miércoles 27 feb. Duración: 1h. 30 (cada grupo). Todo el día con el taller.
	Lugar: Aula de 3º EPO.
	Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Personales: dos profesoras en el taller. - Materiales: maicena, jabón para platos, témperas, purpurina o colorante, cucharas, platos y vasos.
Explicación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> - Niños repartidos de 1º, 2º y 3º, unos 18 alumnos. - Explicación de lo que es el Slime. - Se les muestra los materiales y se les explica la elaboración. - Elaboración del Slime. - Juego con el Slime. - Recogida de materiales y limpieza. 	Metodología: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo cooperativo con orientación de profesoras.
Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)	
Comunicación lingüística. (*) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (*) Aprender a aprender. (*) Competencias sociales y cívicas. (*) Conciencia y expresiones culturales.	

Nombre de la actividad: TALLER DE COCINA

CONTENIDOS	Responsable/s: Teresa, Natalia, Esther, Noelia y Vanesa.
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de platos a partir de unas imágenes y alimentos dados. - Reflexión de cada receta: ingredientes + elaboración. - Pasos a seguir en la ejecución. - Preparación y composición del plato. - Presentación y título de la producción. - Recogida, orden y limpieza. - Integración de todos los compañeros en el proceso. 	Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 1º, 2º y 3º de E.P.O. (54 alumnos en total)
	Día y hora: Viernes 1 de marzo. Duración: Toda la mañana
	Lugar: Usos Múltiples.
	Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Personales: todas las tutoras del primer internivel y las especialistas del mismo presentes en el centro este día. - Materiales: productos para elaboración de las recetas (tanto comestibles como utensilios). - Digitales: presentación en imágenes de los platos. - Escolares: para registrar el proceso de elaboración.
Explicación de la actividad: <p>Los niños quedarán repartidos en 9 mesas (previas listas de distribución de los mismos). Se colocarán de pie (aproximada 6 niños / mesa).</p> <p>A continuación proyectaremos en la pantalla digital las fotos de platos a elaborar.</p> <p>Observarán desde sus mesas la mesa principal que contendrá los productos alimenticios a usar expuestos en la misma.</p> <p>Harán por escrito una recogida de "ideas previas" estimando los productos necesitarán, la cantidad necesaria de cada producto, descripción de los pasos para su elaboración (usando ordinales) incluyendo el título de cada plato.</p> <p>Recopilación del material necesario (productos /herramientas)</p> <p>Reparto de tareas para la elaboración.</p> <p>Presentación del plato + nombre del mismo.</p>	Metodología: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo cooperativo.
Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)	
Comunicación lingüística. (*) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (*) Aprender a aprender. (*) Competencias sociales y cívicas. (*) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (*)	

SEGUNDO



INTERNIVEL

Semana Cultural "ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA" 2018/2019

Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN DE PÓCIMAS

CONTENIDOS	Responsable/s: segundo internivel
<p>-Proceso creativo en la elaboración de un producto (para su posterior venta en un mercadillo)</p> <p>-Criterios de calidad del producto. ¿Se puede vender?</p> <p>Área: artes plásticas</p>	<p>Grupo/s de alumnos a los que va destinada: alumnos de 2º ciclo de primaria (4º, y 5º y 6º EPO)</p>
	<p>Día y hora: miércoles 27 de 9.30 a 11.00</p> <p>Duración: hora y media</p>
	<p>Lugar: aula de 6º de primaria</p>
	<p>Recursos y materiales: Los alumnos deberán traer: Tijeras y pegamento de barra</p> <p>Se les entregará: Cartulina negra, papel pinocho verde, folio verde, pegamento con purpurina verde, alambre fino color blanco y colonia -aroma lavanda-</p>
<p>Explicación de la actividad: demostración práctica de cómo crear un ambientador con forma de caldero</p>	<p>Metodología: modelaje (por imitación) El maestro explica a la vez que realiza los pasos para crear un ambientador. Los alumnos atienden y repiten los pasos. Fase de ruegos y preguntas para aclarar dudas y repetir alguno de los pasos.</p>
<p align="center">Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)</p>	
<p>Comunicación lingüística. *</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Aprender a aprender. *</p> <p>Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. *</p> <p>Conciencia y expresiones culturales. *</p>	

Semana Cultural "ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA" 2018/2019

Nombre de la actividad: FUROR MÁGICO

CONTENIDOS	Responsable/s: ALBA, CAROLINA Y ALBERTO
<ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral • Reproducción con el cuerpo, mediante el movimiento, de un esquema rítmico y melódico • Distinción y seguimiento del ritmo y el compás de las canciones • Expresión de las emociones a través de la música 	Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 4º-5º Y 6º
	Día y hora: miércoles 27
	Duración: 9:30 A 11:00 (GRUPO 1) Y 11:30 A 13:00 (GRUPO 2)
	Lugar: Clase de 5º E.P.O.
	Recursos y materiales: Pizarra digital Ordenador Altavoces Micrófonos Selección de canciones
Explicación de la actividad: Concurso entre dos equipos con canciones conocidas en el que tendrán que superar una serie de pruebas	Metodología: Trabajo cooperativo
Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)	
Comunicación lingüística. * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital. Aprender a aprender. * Competencias sociales y cívicas. * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales. *	

Semana Cultural "ESCUELA DE MAGIA Y HECHICERÍA SANTA CECILIA" 2018/2019

Nombre de la actividad: CINE FORUM "LA VIDA DE CALABACÍN"

CONTENIDOS	Responsable/s: SEGUNDO INTERNIVEL
Película "La vida de Calabacín"	Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 4º-5º-6º de EPO.
	Día y hora: miércoles 27 15:00 - 16:30 Duración: 66 min.
	Lugar: Sala de Usos Múltiples
	Recursos y materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Pizarra Digital • Película 66 min
<p>Explicación de la actividad: Cuestionario previo para realizar antes de ver la película. Visualización grupal de la película. Análisis de los sentimientos/emociones que se pueden ver en los personajes. Buscar adjetivos para describir a los personajes tanto física, como emocionalmente, además de reconocer las "calidades" de los mismos. Compartir los sentimientos que la historia ha generado en cada uno y por qué. Plan de diálogo para trabajar los distintos tipos de familia.</p>	<p>Metodología: Aprendizaje de forma cooperativa, es decir, formando una comunidad de investigación, un espacio donde se tratan las cuestiones que plantea la película de forma dialogada - ni debates ni discusiones-, dando mucha importancia al ejercicio del pensamiento crítico y reflexivo.</p>

Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)

- Comunicación lingüística.*
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.*
- Competencias sociales y cívicas.*
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.*
- Conciencia y expresiones culturales. *

Nombre de la actividad: MASTERCHEF MÁGICO

CONTENIDOS	Responsable/s: Segundo Internivel
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de alimentos. - Cantidades y porciones de alimentos. - Creación de recetas de cocina. - Medidas de higiene y salubridad. - Dieta equilibrada. - Seguir instrucciones de elaboración. - Reflexión sobre los posibles ingredientes que llevarán los platos que vamos a elaborar. 	<p>Grupo/s de alumnos a los que va destinada: 4º-5º Y 6º de EPO.</p>
	<p>Día y hora: viernes 1 de marzo 9:30- 13:00 Duración: 3 horas.</p>
	<p>Lugar: Aulas de 4º y 5º</p>
	<p>Recursos y materiales:</p> <p>-Alimentos tipo: fajita, jamón york, queso, aceitunas, tomate...</p> <p>-Utensilios de cocina: cuchillo, cuchara, papel de magdalenas y bandejas de cartón.</p>
<p align="center">Explicación de la actividad:</p> <p>Repartiremos los alumnos en pequeños grupos. Cada grupo deberá crear dos recetas (primer plato y postre) con los ingredientes que reciban. Deberán plasmar los ingrediente y la elaboración en una ficha diseñada para la actividad previa a la elaboración.</p> <p>Finalmente deberán presentar sus platos que comeremos junto a las familias.</p>	<p>Metodología:</p> <p>Trabajo cooperativo para reflexionar a cerca de los posibles ingredientes de una serie de recetas, elaborándolas después.</p>
<p>Competencias Clave (marca un asterisco al lado de la que se trabaje)</p>	
<p>Comunicación lingüística.* Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.* Competencia digital. Aprender a aprender.* Competencias sociales y cívicas.* Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.* Conciencia y expresiones culturales.*</p>	

Y COMO SIEMPRE, DEJAMOS PARA EL FINAL LA ESPERADA GYNKANA :

1. **Carrera de relevos** (porche- patio infantil). *Isabel*
2. **Los circuitos de las gárgolas** (aula de 3º de infantil). *Pilar*
3. **¡Socorro! hay que arreglar la vidriera de la catedral y algunas esculturas** (aula de 1º de infantil). *Clara*
4. **Scape Room** (aula de psicomotricidad). *Alba*
5. **Memory** (biblioteca). *Iratxe*
6. **Pasapalabra gótico** (aula de PT). *Alberto*
7. **Construyendo catedrales** (porche primaria). *Natalia*
8. **El laberinto mágico** (patio primaria). *Antonio*
9. **Building** (aula de 5º). *Cristina*
10. **El juego del lince** (aula 2º de infantil). *Inma*
11. **El misterio de Sherlock Holmes** (aula de 4º). *Vanesa*
12. **Sopas de letras catedralicias** (aula de 1º). *Teresa*
13. **Puzzles** (aula de 3º). *Esther*